

Авторское дидактическое пособие «Музыкальный бизикуб»

как средство развития музыкально-творческих
способностей дошкольников»



Авторы: Ключкина Анна Валерьевна,
Каблова Елена Евгеньевна, музыкальные
руководители МОУ Центра развития
ребенка № 11

«Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа служба. Какой ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет».

А.С. Макаренко

В наше время в обществе востребованы люди самостоятельные, независимые, с гибким мышлением, способные к творческой деятельности. Именно в детстве накапливается опыт деятельности, от которой зависит последующее музыкальное и общее развитие человека. Чем раньше ребёнок получает возможность развивать творческие способности, тем успешнее он сможет проявить себя во взрослой жизни.

Музыкальное детское творчество - это синтетическая деятельность, проявляющаяся в разных видах музыкальной деятельности: пении, восприятии музыки, игре на музыкальных инструментах, ритмике. Дети обычно импровизируют спонтанно, в различных играх. Они поют куклам колыбельную, напевают марш для солдатиков, охотно сочиняют песни, придумывают мелодии на заданный текст. Обычно активно этими умениями дети овладевают к старшему дошкольному возрасту. Но формировать творческие проявления необходимо намного раньше, используя посильные детям творческие задания.

Учитывая, что творческие возможности детей индивидуальны, наша задача - создать наилучшие условия для самовыражения каждому своему воспитаннику: как одаренным детям, детям с заниженной самооценкой или очень активным. Именно на это нацелен ФГОС ДО. С этой целью нами был придуман, разработан и воплощен в жизнь музыкальный «Бизикуб».



Музыкальный бизикуб служит предметом интеграции элементов всех образовательных областей развития ребенка, отраженных в ФГОС ДО:

- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие».

Игра с музыкальным бизикубом доставляет детям истинную радость, эмоциональное наслаждение, вызывает чувство удовлетворенности от совершаемых действий, побуждает интерес к музыке, к музыкальным занятиям и желанию приходить на них.



Из чего состоит музыкальный бизикуб:

- Детские музыкальные инструменты (погремушки, бубны, металлофон, детское пианино, колокольчик, балалайка, маракасы, трещетки, ксилофон).

- Различные детские игрушки (мини планшет для рисования, вертушки, электропианино, лесенка, макет из конструктора «Lego», изображающий рояль и вокалиста).

- Различная фурнитура (крючки, самоклеящаяся пленка картон, пуговицы, нитки, леска и т. д.)

- Различный материал для исполнения творческих заданий (платочки, диски с подборкой музыкального материала, планшет для рисования, картинки музыкальных инструментов).



Задачи музыкального бизикуба:

- Прививать любовь к музыке.
- Создавать радостную атмосферу.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.
- Побуждать детей к активности.
- Учить детей проявлять себя в подпевании.
- Учить детей связывать движения с музыкой.
- Укреплять и охранять здоровье детей.

Музыкальный бизикуб можно включить в следующие разделы:

- Восприятие музыки.
- Исполнительство (пение, музыкально-ритмические движения, элементарное музицирование).
- Творчество (игровое, песенное, танцевальное).



Данное пособие можно начинать использовать в работе с дошкольниками от трёх-четырёх лет и до выпуска детей в школу, усложняя задания для детей старшего дошкольного возраста.

Использование в работе такого куба, задачи которого направлены на развитие основных музыкальных способностей - музыкальная память, музыкальная грамотность, музыкальный слух, чувство ритма приведет к успехам в музыкальной деятельности дошкольников, даст детям заряд положительных эмоций и удовольствие от процесса выполнения заданий.



Музыкально-дидактические игры, соответствующие расположенным по сторонам куба атрибутам:

1 блок

Музыкально-дидактическая игра «Угадай инструмент»

Цель:

Познакомить детей с различными музыкальными инструментами, запомнить их название.

Ход игры:

Ведущий показывает инструмент на крышке бизикуба, а ребенок должен вспомнить как он называется или наоборот: ведущий называет название музыкального инструмента, а ребенок показывает его на крышке бизикуба.



2 блок

Музыкально-дидактическая игра

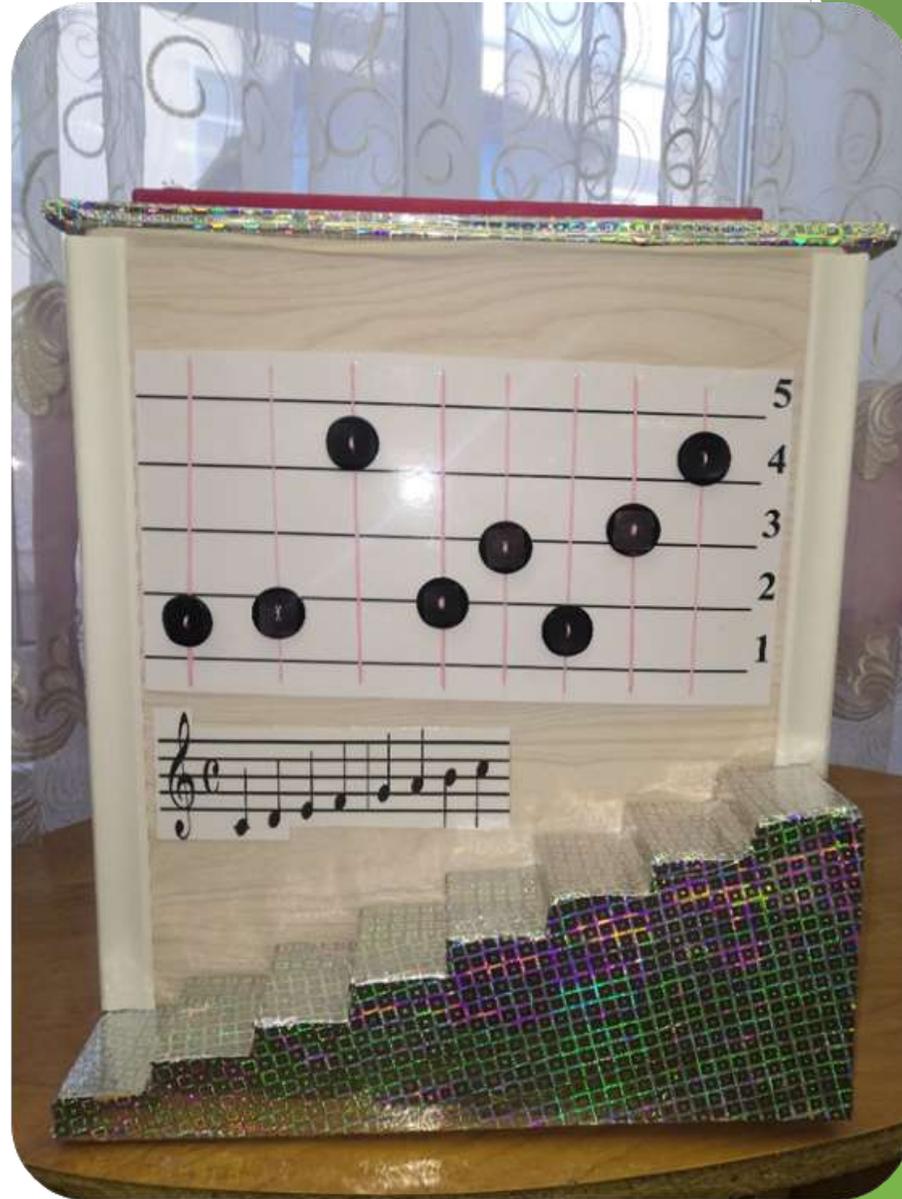
«Куда идет матрешка»

Цель:

Обучение детей нотной грамоте, умение слышать направление мелодии.

Ход игры:

Ведущий направляет матрешку вверх по лесенке или вниз по лесенке. Дети движением руки должны показать направление мелодии вверх или вниз, постараться чисто проинтонировать гамму. Также дети могут пуговичками показать, как движутся звуки вверх, вниз или на месте.



3 блок

Музыкально-дидактическая игра «Спой и сыграй знакомую попевку»

Цель:

Развивать музыкальную память, музыкальный слух, умение петь а капелльно без музыки, развивать навыки владения игры на металлофоне.

Ход игры:

Ведущий поет детям любую знакомую песенку. Ребенок должен ее повторить интонационно чисто, определить характер музыки, длительности звуков (долгий, короткий, можно показать длительности ленточками (длинная, коротка). Вместе со взрослым можно попробовать сыграть мелодию на металлофоне. Играть можно, как индивидуально, так и по подгруппам.

Музыкально-дидактическая игра «Сочиняем песенки»

Цель:

Учить придумывать мелодию на слова знакомых стихов, развивать певческие умения, добиваться чистоты интонирования и развивать творческие способности ребенка.

Ход игры:

Ведущий предлагает детям вспомнить знакомые стихи по временам года, попробовать спеть (импровизация), сыграть на металлофоне. Другие дети могут оценить исполнителя и поаплодировать ему.



Музыкально-дидактическая игра

«Музыкальное лото»

Цель:

Познакомить детей с разными музыкальными инструментами и научиться слышать их звучание в оркестре, прививать слушательскую культуру.

Ход игры:

Ребенок крутит колесико и угадывает название инструмента, изображенного на картинке. Ведущий включает фонограмму с музыкальным произведением, а дети определяют какие инструменты они услышали в оркестре.



4 блок

Внутри бизикуба «Домисолька» «Музыкальный бардачок», в котором расположены диски с музыкальной подборкой, платочки для исполнения танцевальных элементов, бумбокс для воспроизведения музыкального репертуара, микрофон, мягкие игрушки для детского творчества с предметами, а также конверты с заданиями по различным блокам бизикуба.

Содержимое куба внутри может меняться в связи с изменениями возраста детей и с изменениями творческих заданий.



5 блок

«Я рисую музыку» представляет собой съёмный планшет для рисования. На планшете дети могут изображать нотки, их длительности, явления природы (капельки дождя, снежинки сосульки и т. д.). Дети могут просто изобразить свое настроение. После работы дети стирают все специальным роликом и планшет снова готов к работе.



Музыкальный бизикуб совершенно безопасен для детей, очень насыщен игровым материалом и компактен в обращении. Это любимая игрушка для детей разного возраста.

